

**ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
СО СЛУШАТЕЛЯМИ ЦИКЛА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ,
АВАРИЯХ, КАТАСТРОФАХ»**

Петухов А.В.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

В условиях современного мира, насыщенного огромным количеством транспорта, опасного производства, постоянно сохраняющейся угрозе террористических актов все больше созревает необходимость в наличии людей, готовых быстро и качественно оказать пострадавшим первую медицинскую и первую доврачебную помощь. Кроме того, эта необходимость складывается еще и в силу возникновения более тяжелых травм, как следствие возросших скоростей транспорта, увеличение размеров строящихся зданий и т.д. Поэтому правилам оказания первой медицинской и доврачебной помощи в настоящее время следует уделять большее внимание. В первую очередь это касается служб Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства внутренних дел, Министерства транспорта, педагогов, работников опасных производств и служащих Вооруженных сил РБ.

В Витебском государственном медицинском университете на факультете повышения квалификации по педагогике и психологии, в рамках кафедры Военной подготовки и экстремальной медицины работает цикл повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, авариях, катастрофах». Занятия проводятся на базе Медицинского отряда специального назначения ВГМУ. В программе обучения одним из ключевых моментов является проведение практических занятий со слушателями. Необходимо отметить, что основными практическими навыками при чрезвычайных ситуациях, являются:

1. Сердечно-легочная реанимация;
2. Обработка ран и наложение асептических повязок;

3. Транспортная иммобилизация;
4. Остановка наружного кровотечения.

При проведении практических занятий следует в первую очередь четко определить последовательности выполнения тех или иных действий у пострадавшего. Следующий этап – это доступные средства оказания помощи (транспортные и индивидуальные аптечки, ППИ, жгуты, транспортные шины, а также подручные средства). Последний этап – это техника оказания того или иного вида помощи. В результате у слушателя должен сформироваться четкий алгоритм действий при различных видах повреждений в зависимости от доступных средств оказания помощи.

Следует отметить, что в силу разного возрастного и должностного состава слушателей возникают проблемы при проведении практической части занятия, во время которой некоторые слушатели отказываются от наложения повязок, жгутов, шин друг на друга. Одним из путей выхода из подобной ситуации является вариант рассмотрения случаев из собственной практики как преподавателя, так и слушателей. При этом возникает взаимная заинтересованность предлагаемой ситуацией, более активно высказываются мнения о предпринятой и возможной тактике, а также вариантах развития событий. Таким образом занятие частично приобретает игровую форму, что способствует развитию доверительных отношений между преподавателем и слушателями, в также внутри группы. Другим выходом из сложившейся ситуации является наличие фантомов и муляжей для отработки практических навыков.

Таким образом, при проведении занятий по оказанию первой медицинской помощи:

1. основным разделом является освоение слушателями практических навыков оказания помощи,
2. основной задачей является формирование четкого алгоритма действий при различных травмах,
3. формирование доверительных отношений между преподавателем и слушателями способствует более полному и глубокому освоению материала.